
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>ASIGNATURA/ÁREA</b>	Tecnología e Informática	<b>GRADO</b>	NOVENO
<b>PERIODO</b>	III	<b>AÑO</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			<b>GRUPO</b>

### PLAN DE MEJORAMIENTO

**DESEMPEÑOS/COMPETENCIAS:**

- Infiere diversos casos en que la evolución de los conocimientos y prácticas en otras disciplinas permitirá el desarrollo y optimización de algunas soluciones tecnológicas actuales.
- Gestiona programas, plataformas o canales de difusión que pueden ser utilizados para crear una propuesta comunicativa propia que pueda ser aplicada en un contexto escolar, empresarial social u otro.
- Formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.

1. Elabora en tu cuaderno, un texto de tres páginas donde describas la situación problema que se está presentando en relación al tema de investigación que elegiste. Dentro de la redacción se debe dar respuesta a las preguntas: ¿a quién afecta el problema?, ¿cómo afecta a las personas involucradas?, ¿hace cuánto se está presentando la situación?, ¿cuáles son las causas?, ¿cuáles son las consecuencias?, ¿de qué manera se está tratando actualmente? Esta redacción se ubica bajo el título "Descripción del problema".
2. Formulación de la pregunta de investigación. Una vez realizada la descripción del problema, te vas a preguntar qué quisieras hacer respecto a esa situación, luego, a esa intención le das la forma de pregunta, de acuerdo a la siguiente guía:

# Estructura de la pregunta de investigación

## Pregunta base

- Cómo
- Cuál
- De qué manera
- Qué
- ...

## Variables

- Números
- Características
- Emociones
- Opiniones
- ...

## Unidad de análisis

Qué o quién se desea investigar

## Dimensión temporal

Tiempo en el que se enmarca el estudio

## Dimensión espacial

Lugar donde se desarrolla el estudio

## Ejemplo

¿Cómo influyen las **clases virtuales** en el **ritmo de aprendizaje de las matemáticas** en **los estudiantes de 5to de primaria** de la **institución educativa Gabriela Mistral** durante **la contingencia**?



Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

3. Planteamiento del objetivo general: en esta parte, debes tener en cuenta la pregunta de investigación para plantear una forma de resolverla a través de un objetivo. En la redacción del objetivo, debes tener en cuenta que debe iniciar con un verbo en infinitivo y además contener una unidad de estudio y un contexto. Observa la siguiente imagen



## Ejemplo

**Versión 1-** Promover una campaña de concientización sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

**Versión 2-** Concientizar a los estudiantes de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer, a través de una estrategia de sensibilización sobre la equidad de género.

Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

4. Rastreo de antecedentes

Una vez definido el problema de investigación, la pregunta y el objetivo general, rastrea qué soluciones se han implementado en diferentes contextos: a nivel internacional, nacional y local. Debes hacer una reseña de dos propuestas por ámbito donde se

especifique si la solución proviene de una ONG, fundación, universidad, etc. Además, debes presentar estos antecedentes en una infografía.

#### 5. **Objetivos específicos:**

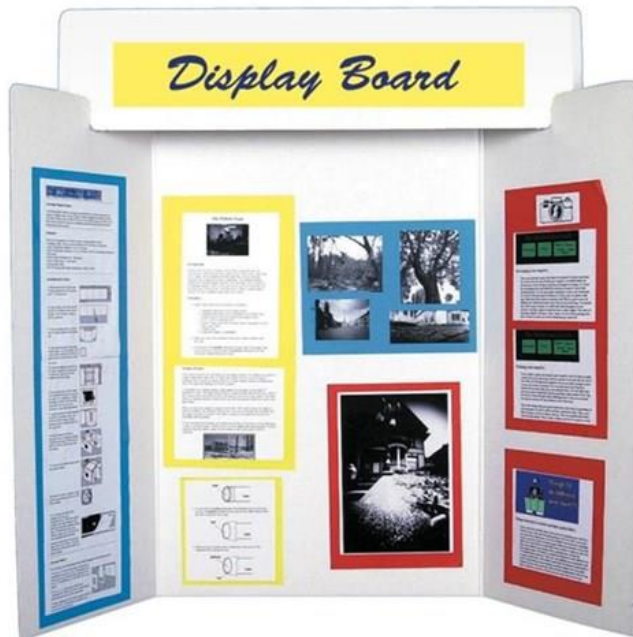
Construir 3 objetivos específicos con la misma estructura del objetivo general. Los objetivos específicos como su nombre lo indican, representan una intención más específica de lo que se pretende lograr y constituyen el paso a paso para lograr desarrollar el objetivo general.

#### 6. **Fase de implementación**

Plantea una actividad que desarrolle cada uno de los objetivos específicos que elaboraste en el paso anterior.

#### 7. **Socialización**

Diseña un Display Board como el que se muestra en la imagen para exponer todos los aspectos relacionados con la elaboración de tu proyecto de investigación.



8. Entrega del proyecto con todos los apartados anteriores en un documento Word con normas APA 7. Que están alojadas en tu grupo de Classroom.
9. Elabora un diagrama de flujo explicando las fases del proceso tecnológico
10. Diseña una presentación en Power Point sobre la pertinencia y calidad de los productos tecnológicos y los efectos potenciales de los productos tecnológicos sobre la salud, privacidad y seguridad personal y colectiva.

<p>11. Graba un podcast donde expongas la Importancia de las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico, informático y social de los países.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b>  <a href="https://youtu.be/a8Q2xpl7hbs?si=7l-8kja5SXwk_elf">https://youtu.be/a8Q2xpl7hbs?si=7l-8kja5SXwk_elf</a>  <a href="https://studio.code.org/s/oceans/lessons/1/levels/2?lang=es-MX">https://studio.code.org/s/oceans/lessons/1/levels/2?lang=es-MX</a></p>	
<p><b>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El (la) estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y subirá en la plataforma Classroom, todas las evidencias solicitadas en cada apartado.</li> <li>✓ Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea se debe insertar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.</li> <li>✓ Los puntos que se deben desarrollar en el cuaderno, se presentan en este formato (a mano y en el cuaderno del estudiante).</li> </ul> <p>Se deben incluir las fuentes de consulta.</p>	
<p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sesiones de clases semanas 27 a 40</li> <li>✓ Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado</li> <li>✓ Cuaderno del estudiante</li> <li>✓ Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales</li> <li>✓ Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante</li> </ul>	
<p><b>OBSERVACIONES</b>  Taller desarrollado: 50%  Sustentación: 50%.</p>	
<p><b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>  Semanas 7 y 8 del periodo III /2025</p>	<p><b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>  Semanas 7 y 8 del periodo III /2025</p>
<p><b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>  Yazmín Eliana Cifuentes Osorio</p>	<p><b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b></p>
<p><b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b></p>	<p><b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b></p>